

ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΕΦΗΒΟΥ ΜΕ ΔΕΠΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Δροσινού Ν. Αικατερίνη
Ειδική Παιδαγωγός, MSc Σχολικής Ψυχολογίας, Διδάκτωρ Ειδικής Αγωγής Ε.Κ.Π.Α.
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Αττικής, Αθήνα

Εισαγωγή: Η εφηβεία αποτελεί μία κρίσιμη αναπτυξιακή περίοδο για τα άτομα με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ), καθώς οι αυξημένες απαιτήσεις για αυτορρύθμιση, οργάνωση, σχολική προσαρμογή και αυτονόμηση αναδεικνύουν σύνθετες προκλήσεις για τους ίδιους και τις οικογένειές τους. Η ψυχοεκπαίδευση γονέων συνιστά σημαντική παρέμβαση για την υποστήριξη της οικογενειακής προσαρμογής κατά τη μετάβαση προς την ενήλικη ζωή.

Σκοπός: Σκοπός της εργασίας είναι η παρουσίαση εξατομικευμένης ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης σε γονείς εφήβου με ΔΕΠΥ, με έμφαση στην κατανόηση των αναπτυξιακών αναγκών της εφηβείας και στην ενίσχυση αποτελεσματικότερων γονεϊκών πρακτικών.

Σύντομη περιγραφή περίπτωσης: Η περίπτωση αφορά έφηβο λυκείου με διάγνωση ΔΕΠΥ, χαμηλή σχολική επίδοση, δυσκολίες οργάνωσης και κινητοποίησης, αρνητική στάση απέναντι στο σχολείο, εμπλοκή σε συμπεριφορές υψηλού κινδύνου και δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής. Οι γονείς προσήλθαν αναφέροντας έντονη ανησυχία, διαφορετικές αντιλήψεις ως προς τη διαχείριση του εφήβου και αίσθημα αδυναμίας υποστήριξής του.

Μέθοδος αντιμετώπισης: Πραγματοποιήθηκαν εξατομικευμένες συνεδρίες ψυχοεκπαίδευσης γονέων με έμφαση στην κατανόηση της ΔΕΠΥ στην εφηβεία, στην αναγνώριση των αναπτυξιακών αναγκών του εφήβου, στην αναγνώριση δυσλειτουργικών μοτίβων αλληλεπίδρασης, στην ενίσχυση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και στη διαμόρφωση λειτουργικών στρατηγικών υποστήριξης.

Αποτελέσματα: Οι γονείς ανέπτυξαν πληρέστερη κατανόηση της σχέσης μεταξύ ΔΕΠΥ, εφηβικής ανάπτυξης και συμπεριφοράς, αναγνώρισαν προστατευτικούς παράγοντες και δυνατότητες του εφήβου και αναπροσάρμοσαν σταδιακά την εστίασή τους από τον έλεγχο των προβληματικών μορφών συμπεριφοράς προς την κατανόηση των αναπτυξιακών αναγκών, την ενίσχυση της αυτονόμησης και τη θετική σύνδεση με τον έφηβο.

Συμπεράσματα: Η ψυχοεκπαίδευση γονέων συνιστά σημαντικό εργαλείο υποστήριξης οικογενειών εφήβων με ΔΕΠΥ, συμβάλλοντας στη βελτίωση της γονεϊκής επάρκειας, στη μείωση των συγκρούσεων και στην αποτελεσματικότερη υποστήριξη της μετάβασης προς την ενήλικη ζωή.